

Istituto Comprensivo G.Falcone e P.Borsellino di Trevignano

Scuola Primaria e Secondaria di I° grado



via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477
Codice scuola: TVIC82800G - C.F.: 83005770264
Codice fatturazione elettronica: UFG4JW
Mail: tvic82800g@istruzione.it; PEC: tvic82800g@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.edu.it>

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PTOF – a.s. 2021/22 e LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF TRIENNALE 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il Ptof deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Ptof è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per la revisione del Ptof a.s. 2021-2022, per la predisposizione del Ptof triennale 2022-2025 e per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

3) Si prenderanno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

commi 1-4 *finalità della legge e compiti delle scuole:*

commi 5-7 e 14: *(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):*

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali, si intende implementare il numero di Monitor touchscreen interattivi, fino a dotare tutte le classi ed i laboratori dell'Istituto, aderendo a specifici progetti europei appositamente dedicati
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito: si conferma l'organico di potenziamento (in numero di quattro unità) della scuola primaria; per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado (una unità) si conferma un posto di docente della classe di concorso A-49 (educazione fisica);
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l'orientamento o per la formulazione di UDA).

commi 15-16: saranno previste attività, progetti e iniziative per l'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere.

commi 28-29 e 31-32: sono previsti percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di strategie idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri.

commi 56-61: sono caldeggiati e proposti i percorsi di formazione dei docenti previsti dal piano nazionale scuola digitale, al fine di implementare la didattica laboratoriale.

comma 124: vengono previste le attività di formazione per i docenti condivise in Collegio Docenti, tra cui quelle obbligatorie sulla Sicurezza.

Al fine di migliorare l'efficacia della didattica, la **formazione** del personale docente si rende necessaria per:

- ✓ il ridimensionamento della modalità trasmissiva dell'insegnamento, con particolare attenzione alla realizzazione di ambienti di apprendimento inclusivi;
- ✓ la modifica all'impianto metodologico tradizionale per contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze nelle varie discipline (curricolo per UDA);
- ✓ garantire la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- ✓ migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e **valutazione** dei percorsi di studio (curricolo dello studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'istituto);
- ✓ le criticità relative all'elevato numero di studenti DSA/BES presenti in istituto;

Inoltre, relativamente al **personale ATA**, si rende necessario un costante e regolare aggiornamento per:

- ✓ l'informatizzazione del lavoro;
- ✓ attuare quanto disposto dalle normative in materia di Albo Pretorio online e di Amministrazione Trasparente;
- ✓ attuare quanto disposto dal GDPR 679/2016 e dal D.Lgs 101/2018 in materia di tutela della privacy;
- ✓ avviare e consolidare il processo di dematerializzazione.

5) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei PTOF, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- sistemazione del Curricolo di Istituto alla luce dell'introduzione dell'insegnamento di **Educazione Civica** a seguito della formazione del CD dell'as 2020/2021;
- redazione dei nuovi **giudizi descrittivi per la scuola Primaria** (O.M. 172 del 4 dicembre 2020) per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, riferibili agli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale da riportare nel documento di valutazione. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze;
- redazione delle **rubriche valutative Scuola Primaria** in base al lavoro effettuato dai docenti designati dal CD nella Commissione Valutazione.

6) Si considera prioritario valorizzare la didattica in presenza:

- mettere in atto ogni possibile accorgimento affinché sia superato il gap degli apprendimenti creato dalla didattica a distanza nel periodo di lock down
- sopperire alle lacune scolastiche e alle problematiche psicologiche derivate dal lungo periodo in cui gli alunni sono rimasti a casa, anche mediante l'attivazione di uno "Sportello psicologico"
- favorire lo svolgimento delle attività di recupero e di integrazione degli apprendimenti di cui all'O.M. 11 del 16 maggio 2020, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa, facendo convergere le iniziative progettuali sul sostegno agli apprendimenti.

7) Ai sensi del D.M. n. 89/2020, con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza [per cui si veda quanto previsto dalle Linee guida per ciascun ordine di scuola]. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli “alunni fragili”.

8) Relativamente ai processi di insegnamento apprendimento si ritiene fondamentale:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto per UDA);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle **competenze chiave** di cittadinanza europea alla luce delle nuove raccomandazioni;
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- operare per realizzare una comunità inclusiva con particolare attenzione alle novità introdotte dal D. Lgs. 66/2017 e dal D. Lgs. 96/2019;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- ampliare e sistematizzare le attività di orientamento in uscita al fine di migliorare il successo formativo degli studenti e al contempo ridurre i fenomeni di dispersione scolastica o evasione d'obbligo;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- costruire strumenti condivisi per valutare l'efficacia e l'efficienza delle proprie pratiche educativo-didattiche.

9) Relativamente all'adozione dei **libri di testo** si ritiene fondamentale:

- nell'organizzazione dell'intera attività didattica per competenze e per classi parallele, individuare, quale criterio comune generale per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi per classi parallele nella scuola secondaria di primo grado;
- rendere coerente l'adozione con il Piano dell'Offerta Formativa e di prevedere la possibilità della costruzione di libri di testo da parte del collegio utilizzando associazioni nazionali che forniscono supporto tecnico-informatico e di condivisione di materiale (es. Book in progress);
- favorire, tra gli insegnanti, la prassi di creare materiali didattici specifici e diffondere gli stessi tra i docenti dell'Istituto (best practises).

10) Relativamente alle scelte di organizzazione e di gestione si ritiene fondamentale:

- formare **figure di sistema** con competenze organizzative;
- potenziare ed integrare il ruolo dei **dipartimenti** per disciplina e per asse culturale;
- migliorare il sistema di comunicazione, socializzazione e condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie attraverso la rendicontazione sociale;
- implementare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche anche tramite la partecipazione ai PON/FESR;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- operare per il miglioramento del **clima relazionale** e del **benessere organizzativo**.

11) Il Piano dovrà essere predisposto a cura dello Staff del Dirigente, in appositi incontri dedicati alla stesura dei documenti previsti, tenendo conto dei tempi ministeriali di cui alla Nota del 14-09-2021, comunque non oltre il termine dell'inizio delle nuove iscrizioni per l'a.s. 2022-2023.

12) Il Piano dell'Offerta Formativa e i documenti alla base delle scelte organizzative e metodologiche dell'Istituto (Rav, Pdm, Rendicontazione sociale) vanno aggiornati utilizzando i Format Ministeriali e saranno pubblicati nel sito scolastico e nel portale Scuola in Chiaro.

f.to digitalmente, LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Santa Aiello